

中華醫事科技大學

語言治療臨床實習表現記錄

中華醫事科技大學語言治療系編制

實習學生：_____ 實習單位：_____ 起訖日期：_____

- 1、治療計畫已擬定充分：是 否 不完整
- 2、治療時間：準備開始 讓患者等候 其他
- 3、治療教材準備：非常充分 不充分 尚可 非常不充分
- 4、使用教材：玩具 遊戲 圖片 實物 儀器 故事書 道具 自編故事
- 5、治療設定目標：實際 尚可 不實際 毫無目標可言
- 6、與個案互動評量
 - A、與患者建立關係：良好 不佳 患者無法參與，說明：_____
 - B、使用策略：遊戲治療或評估 仿說訓練 聽解訓練 指導、說明、示範
溝通意圖的誘發 視聽感官刺激 聽辨回饋訓練 認知訓練
家屬參與 其他，說明_____
- 7、治療進行的節奏：太快 適中 太慢，說明_____
- 8、方法：治療師為主 小朋友主控 家長共同參與 小團體方式 混合式
- 9、向家屬/患者說明本堂課的目的：明確 無 含糊 詳細 時間不夠
- 10、與患者、家屬、或指導老師服務態度：良好 尚可 不佳，說明_____
- 11、是否有系統的蒐集資料中的記錄資料：無記錄 事後記錄 沒有收集 沒有目標
- 12、時間控制：良好 尚可 不佳，說明_____
- 13、治療後記錄整理：有 無 其他，說明_____
- 14、語言障礙評估報告書寫：完整 不完整 從未書寫過 未能準時繳交
- 15、治療前後是否接受臨床指導老師的建議與監督：是 否

指導治療師整體建議：

指導老師簽名：_____